Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лабинска Лабинского района

Составила и провела

Классный руководитель

3 «Б» класса

Бандурова Ю.А.

Лабинск 2010

**Цель**: воспитание высоконравственных людей.

Разделить в представлении учащихся понятия «добро», «зло»; убедить в необходимости добра и недоступности зла.

**Задачи:**

    помочь учащимся стать нравственно совершеннее, чище, помочь сделать свой нравственный выбор;

    содействовать становлению личности, способной самостоятельно выбирать собственную позицию и отдавать себе отчет в том, какую жизнь он предпочитает;

    учить нести полную ответственность за свой выбор;

    научить интерпретировать происходящее с точки зрения общих основ жизни собственным отношением к тому или иному явлению.

         - Продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость. Учить учиться самостоятельному выполнению заданий.

         Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

         Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

**Методы проведения** – поисковые, дискуссионные, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре)

**Ценность технологии** – в наличии разных точек зрения, создание собственного продукта творчества. Итогом мастерской оказываются новые вопросы, над которыми человек размышляет, находится в поиске ответов, формирует собственную культуру мысли, действия.

**Оборудование**: запись песни М Минкова "Песня о дороге добра”, карандаши, листы бумаги, клей, фломастеры, карточки со словами, чашечные весы; игрушки, рисунки

**Ход работы:**

**1 этап. Индуктор**

**Учитель**:

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,  
Добро творить трудней.

- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас.

Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? Да, доброте.

С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

Поможет вам в этом следующий слайд 1 слайд

Выслушиваются ответы детей

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты за ответом на такой вопрос

2 слайд

**2 этап. Объявление темы урока**

**3 Этап . Работа с материалом**

а) Так что же такое доброта ? Обратимся за помощью к толковому словарю

3 слайд

*Доброта -это отзывчивость ,душевное расположение к людям ,стремление делать добро*

*4, 5 слайд- конкурс*

- Подберите родственные слова к слову «доброта»

Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

**Игра «Сказочный герой – добрый и злой»**

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Я называю сказочного героя, а вы хлопаете в ладоши, если этот генной добрый, закрываете глаза руками, если – злой.(Слайд)

Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка , Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Морозко, Мальвина, Папа –Карло

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

**Учащиеся 3 «Б» класса читают стихи**

-Что произошло бы с миром, если не было доброты ?

Прослушайте притчу 6 слайд

**Притча о Добре и Зле**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь

Ребята, а какого волка вы кормите и чем ?

Уч-ль: Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)  
Уч-ль: Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают дрг другу.  
- Добрый человек – это тот, кто   
• любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь  
• любит природу и бережет ее  
• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим   
• любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.   
- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

Как вы думаете, ребята, чего на земле все-таки больше: добра или зла?

Может быть нам помогут узнать это весы?

Конкурс- весы.

(Учитель показывает весы)

На одну чашу учащиеся кладут зло (таблички с надписями

Зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь)

-А что нужно сделать, чтобы победить зло?

Правильно, нужно, чтобы чаша с «добром» перевесила.

Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с «добром».

Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою «капельку» (ПРИГОТОВЛЕННЫЕ ЗАРАНЕЕЕ МЕЛКИЕ ИГРУШКИ)

**Учитель**:Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в моря добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло и мы в этом убедились на примере библии ,притчи . Эту мысль они отразили и в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Слады 7-16

ж) «Восстановите пословицы» (работа в группах )

1) Жизнь дана на……………….дела

2) Мир не без……………людей

3) ……….. слово и железные ворота открывает.

4) …………… слово человеку, что дождь в засуху

- Запишите на карточках, что никогда не сделает добрый человек (работа в группах)

Добрый человек никогда: не обманет, обидит, убьет ,украдет ,ударит, сделает больно, бросит в беде ,оставит без помощи .

Вот, ребята, мы и добрались до Доброй земли.

**Изготовление коллажа.**

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю.

– Ребята, давайте мы создадим своё солнышко с его тёплыми лучами.

Первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Сейчас я раздам слова. Вашей команде нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их на солнце вместо лучиков.

Развязный, аккуратный ,доброжелательный ,вежливый ,грубый, неучтивый, умеет прощать обиды, чуткий, отзывчивый ,помогает в беде ,часто ссорится, вспыльчивый,  
скромный ,общительный ,ласковый ,веселый ,счастливый ,наглый , внимательный жадный ,крикливый

Солнце дает жизнь на Земле, значит, на Доброй земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.

Вторая команда приклеит к дереву корни, на них напишет свои добрые слова ведь дерево вырастет сильным только тогда, когда у него будут добрые (крепкие ) корни .

Третья команда напишет на цветах добрые мысли.

**Игра со зрителями**

Викторина «По дорогам сказок»

1) –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)  
2)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом.(Кот в сапогах)  
3) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)  
4)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)  
  
5) Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)

1.      Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)

2.      Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)

3.      Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из «Цветика-семицветика» Катаева)

4.      Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах)

5.      Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни.

17 слайд

Добрые слова – корни   
Добрые мысли – цветы  
Добрые дела – плоды  
Добрые сердца – сады (открыть в последнюю очередь )

Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась.

**4 этап. Рефлексия**

. **Учитель:** Посмотри на «пушистиков». У них разные настроения. Раскрась «пушистика», у которого такое же настроение как у тебя.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами! Слайд 18

Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. 19 слайд

Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Сегодня я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. И приглашаю всех исполнить песню .

Коллективное исполнение песни "Дорогою добра ”

1. Спроси у жизни строгой  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди 2 раза  
Дорогою добра.  
  
2.Забудь свои заботы,  
Падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя  
Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо, 2 раза  
Спеши к нему, всегда веди  
Дорогою добра.

3.Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что это жизнь,  
Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди 2 раза  
Дорогою добра.

4.Спроси у жизни строгой  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный, 2 раза   
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.